

44

Theme 震災を学ぶ

百年先に震災を伝えること以上に、いま、震災の非体験者、特に、この地域の次の世代を担う子どもたちにどのように伝えていくかが大きな課題だと感じています。

たとえば、2015年春に入学する小学1年生は、2011年3月当時は2歳。おそらく、震災が起きたことや被害の大きさを知ることではできても、自らの体験として思い出すことはほとんどないでしょう。

この課題の糸口を探るべく、小学校の先生から防災教育の現状とニーズを伺うことから取り組み始めました。そこから、震災を学ぶ授業に役立つ補助資料の制作を行い、さらに小学生が地域の大人に震災体験をインタビューする記録活動のサポートなども展開しています。

Studying the Disasters

We feel it is more urgent challenge to pass down lessons learned from the disaster to the generation immediately after us, than to convey our experiences to hundred years down the road.

For instance, children who enter the elementary school in spring 2015 were two years old in March 2011. Although they can learn and know about the damage, they will probably remember it very little as their own experience.

In order to tackle this challenge, we started from hearing from elementary school teachers about current disaster prevention education and what is needed to enhance it. Building on that, we have now produced a supplementary material for teaching about the disaster, as well as supported children's recording activity, in which they interview adults in their community about their experiences in the disaster.



わすれん！の記録を利用した授業の様子／Classes that used recorder311's materials
2012年12月6日／December 6, 2012
大阪府堺市／Sakai, Osaka
わすれん！スタッフ／recorder311 staff
WEB-JP WEB-EN DVD EXHIBIT



震災体験を取材する子どもたち（「木町の3.11」撮影風景）／
The children who are interviewing disaster experiences (scenes from "Kimachi's 3.11" making)
2013年8月29日／August 29, 2013
宮城県仙台市青葉区／Aoba-ku, Sendai, Miyagi
せんだいメディアテーク／sendai mediatheque
WEB-JP WEB-EN DVD EXHIBIT